

001 Mathematik: Vergleiche die Zahlen

a) Bring die Zahlen in eine aufsteigende Reihenfolge. b) Vergleiche Dein Ergebnis mit einem/r MitschülerIn

35, 24, 87 →	120, 12, 89 →
25, -12, -200 →	17, -18, 19 →
-12; -5; -230 →	-45; -24; -120 →
24; 34; -45 →	-12; 13; -15 →
-120; -130; 150 →	240; 360; - 480 →
12,5; 12,8; -12,9 →	
0,005; -0,001; 0,2; -0,0004 →	
0,2; 0,03; 0,012; -0,0034 →	
1,1; 1,01; -1,001; 1,001; -1,00001 →	
0,2; -0,02; 0,022; - 0,0200; -0,200 →	
0,75; -0,8; -0,08; 0,008, -0,00008 →	
0,007; 0,07; -0,007; -0,0007; -0,7 →	
1,1; 1,111; -1,11; -1,1111; 1; -1 →	
1,0; -1,001; 1,0001; 1,00001; - 10,1 →	
-0,001; -0,101; - 0,1; -0,0101; -1,01 →	
$\frac{1}{2}; \frac{1}{8}; \frac{1}{4}$ →	
$\frac{1}{12}; \frac{2}{15}; \frac{-3}{19}; \frac{4}{-21}$ →	
$\frac{3}{12}; -0,25; \frac{-5}{15}; 0,3; \frac{1}{3}$ →	
0,75; - 0,5; - $\frac{1}{2}$; -0,8 →	
$1\frac{1}{3}; 1\frac{4}{5}; 1\frac{2}{5}; 1\frac{3}{12}; 1\frac{3}{4}$ →	
$-4\frac{1}{4}; 4,76; 4\frac{1}{3}; 4,6; 4\frac{3}{4}; 4,8; -4\frac{6}{7}; 4,2;$ →	
-5; 5,5; -0,5; -5,555; 5,505, -0,55 →	
$\frac{1}{100}; \frac{-1}{10}; \frac{1}{1000}; \frac{1}{-100}; \frac{1}{1000000}$ →	
$\frac{1}{100}; 0,101; \frac{-1}{10}; -0,102; \frac{1}{1000}$ →	